

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	SI-02	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno presentará los avances respecto al protocolo de tema de tesis, el cual se registrara formalmente como proyecto de investigación de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. REFINAMIENTO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.
 - 1.1. Título de la investigación.
 - 1.2. Planteamiento del problema.
 - 1.3. Antecedentes.
 - 1.4. Área de estudio.
 - 1.5. Planteamiento de la hipótesis.
 - 1.6. Objetivo general y objetivos particulares.
 - 1.7. Metodología y diseño experimental.
 - 1.8. Seguimiento al cronograma de actividades.

2. RESULTADOS PRELIMINARES.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Seguimiento escrito y oral de los avances del proyecto de investigación de tesis.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exposición oral y presentación escrita de los avances del proyecto de investigación de tesis, el cuál será evaluado por el comité de asesores de tesis. La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberá de integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. Bernal, J. D. 1969. Science in History. Vol. I, II, III, IV. San Francisco: Pelican.
2. Brillouin, L. 1969. La Información y la incertidumbre en la ciencia. México. UNAM.
3. Bunge, M. 1981. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Siglo Veinte.
4. Cohen, S. 1999. Redacción sin dolor. Ed. Planeta, 3ª ed. México. 304 pp.
5. CONACYT. 1982. La Ciencia y la Tecnología en el Mundo. México.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

6. Day, R. A. 1999. How to write publish a scientific paper. Ed. Oryx Press 5ª ed. 275pp.
7. De Gortari, E. 1980. La Ciencia en la Historia de México. México. Grijalbo.
8. Del Río, F. 1990. El arte de Investigar. Colección CBI. Universidad Autónoma Metropolitana, México 166 pp.
9. De la vega, L. F. 1997. La comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional. 1ª ed. 85 pp.
10. Escalante B. 2005. Curso de Redacción para escritores y periodistas. Ed. Porrúa 8ª ed. 348 pp.
11. Gleick, J. 1994. Caos: La Creación de la Ciencia, México. Seix Barral.
12. Helton, G. 1988. La Imaginación Científica. México. Fondo de Cultura Económica.
13. Ilienkov. E. V. 1997. Lógica Didáctica. México. Progreso.
14. López Cano, J. L. 1989. Método e Hipótesis Científicos. México. Trillas.
15. Méndez, R.I., D.N. Guerrero, L.M. Altamirano & C. Sosa de Martínez. 1997. El protocolo de investigación. México. Trillas. 210 p.
16. Pérez, T.R. 2003. ¿Existe el método científico? La ciencia para todos/161. Fondo de Cultura Económica. 301 pp.
17. Poincare, H. 1964. Filosofía de la Ciencia. México. UNAM.
18. Rosenblueth, A. 1980. El Método Científico. México. La Prensa Médica Mexicana.
19. Saldaña, J. J. 1989. Introducción a la Teoría de la Historia de las Ciencias. México. UNAM.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Doctor o Maestro en Ciencias con experiencia en investigación.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR